

# لنبنّي حياة تهمم

منهج مدرسة الأحد

## الدرس ١٠

# الملك داود

### النص الكتابي: صموئيل الأول ١٦

الفكرة الرئيسية: إدراك أن الإنسان ينظر إلى العينين،  
أمّا الله فإلى القلب، وأن يشعر الأولاد بمحبة الله لهم  
وقيمتهم الكبيرة عنده، وقيادتهم للتعامل مع الآخرين  
بتواضع ومحبة.

### الديكور

١- إطبّع الصور الموجودة في قسم "المواد الإضافية".

٢- علّق الصور في صفك.

# الدرس ١٠ : الملك داود

## البرنامج

- ١- ترحيب \* ..... ١
- ٢- لعبة: العدّ للخمسة  ..... ١
- ٣- ترنيمة: "برنس يعني أمير"  ..... ٢
- ٤- ترنيمة: "الله خلّني"  ..... ٤
- ٥- ترنيمة: "أنا كثير مميّز" \*  ..... ٥
- ٦- ترنيمة: "كلمة الله بتعلّمني"  ..... ٦
- ٧- قصّة: داود راعي الغنم \*  ..... ٨
- ٨- وسيلة إيضاح \*  ..... ٩
- ٩- آية الحفظ: رومية ١٥ : ٧ \*  ..... ١٠
- ١٠- لعبة: صيبا صحّ  ..... ١٢
- ١٠- ورقة النشاط ..... ١٢

## إرشادات:

 تطبيق ما هو مكتوب

 قراءة تماماً ما هو مكتوب

\* الفقرات الأساسية

# ١- ترحيب

أهلاً وسهلاً بكم أصدقائي. أنا سعيدة جداً أننا سنمضي الوقت سوياً.   
إسأل الأولاد من يرغب أن يذكرنا عن ما تناولناه الأسبوع الماضي؟ (اسمع الإجابات)

حسناً قصتنا اليوم عن صبي صغير، وربما كان بمثل عمركم. وقد كان مميّزاً عند الله. سنعرف بعد قليل بما تميّز هذا الصبي، وكيف نحن أيضاً مميّزون عنده. ولكن أولاً دعونا نحني رؤوسنا للصلاة  (شجّع الأولاد على الصلاة).

## الصلاة

”يا رب يسوع أشكرك على محبتك لنا، أشكرك لأنك جمعتنا مرّة جديدة لكي نتعلم عنك، بارك كلّ فقراتنا وكن معنا لكي نتعلم عنك أكثر بإسم يسوع أمين“.

# ٢- العدّ للخمسة

## شرح وتطبيق

- كل يدٍ ورجلٍ فيها خمسة أصابع. ولذلك سنقوم معاً بالعدّ التنازلي من ٥ إلى ١.
- في كلّ مرّة سنرفع يداً ونقوم بتحريك أصابعنا ١،٢،٣،٤،٥ وننتقل لليد الأخرى ومن ثمّ نعدّ أصابع أرجلنا كلّ رجلٍ بمفردها، سنحركها ونعدّ ١،٢،٣،٤،٥.

ملاحظة: كرّر اللعبة أولاً ببطء، ثمّ أسرع في كل مرة.

# ٣- ترنيمه

## برنس يعني أمير

---

١- -

لو ساكن بخيمه أو ساكن بقصر  
راكب سيارة فخمة أو أيّ باص للنقل  
لو بلعب بالنادي أو بالحارة مع أصحابي  
كلنا عنده واحد ما حدا أحسن من الثاني

- القرار -

قيمتي مش بشكلي قيمتي مش بلبسي  
قيمتي مش بأهلي ولا بغناي أو فقري  
قيمتي بالهي اللي مات بدالي  
غيرلي كلّ أحوالي وخلاني ابن ليه

أنا مقبول بعيونه ومحبوب كثير كثير  
ومهما كانت ظروفه في رح ابقى واثق فيه  
(من يوم ما سكن قلبي غير لي كل فكري  
ابن الملك سماني برنس يعني أمير) ٢

- ٢ -

لو مهما كان لوني أبيض أو أسمر  
شعري أسود ومجعد أو سايل وأشقر  
شكل وجهي عادي أو مثل القمر  
عيوني سود أو بني أزرق أو أخضر

- ٣ -

لو كل الناس رفضوني وبالسوء اتعاملت  
لازم أبقى متذكر إنه إلهي محب  
هو اللي حبني ومن بطن ماما عارفني  
صورني وكتب اسمي برنس يعني أمير

# ٤- تَرْنِيمَةٌ

## الله خلقني لأنو حبّني

---

الله خلقني لأنو حبّني  
قلبي عطيته فرح وملأني

انت يا ربّي  
نورلي دربي  
ساعدني حتى شوفك بقربي

بصلي يا ربّي تملاني محبة  
لكل رفقاتي  
وسامح كمان

انت عارف افكاري ليلي ونهاري  
بدي اتغير وحب كل انسان  
بدي اتغير وحب كل انسان  
بدي اتغير وحب كل انسان

# ٥- تَرْنِيمَةٌ

أَنَا كَثِيرٌ مُمَيِّزٌ بِنَظَرِ الرَّبِّ

---

أَنَا كَثِيرٌ مُمَيِّزٌ بِنَظَرِ الرَّبِّ

هُوَ الَّذِي خَلَقَنِي بِدِقَّةٍ وَبِحُبِّ

بِيَعْرِفُ كُلَّ أَفْكَارِي وَكُلَّ كَلِمَةِ عِلْسَانِي

نَاطِرٌ غَيْرٌ دَرَبِي وَافْتَحَلُو بَابَ الْقَلْبِ

يَسُوعُ بِيَحِبُّنِي

يَسُوعُ عَارِفٌ إِسْمِي

يَسُوعُ غَيْرُنِي

وَعَرَّفَنِي دَرَبَ الْحَقِّ

# ٦- ترنيمه

## كلمه الله بتعلمني

---

-١-

كلمه الله بتعلمني  
الله حدي وين ما يكون  
بيسمع صوتي لما بصلي  
رح طيع كلمتو لما يقلي  
أنا جنبك يا ابني على طول

- القرار -

أنا بحبك ربي يسوع  
رح غني بصوت مسموع  
وإذا قالولي إني فاشل  
بتذكر وعدك يا يسوع  
أنا حدك إنت وزعلان

أنا بُشَجَعَكَ إِنَّتَ وَفِشْلان  
وَإِذا مَرَّةً حَسَيْتَ بِخُوفِ  
صَلِّي وَقول إِنَّكَ تَعبان

- ٢ -

الله هو يَلِّي خَلَقني  
بِيهْتَم فِيَّ على طول  
كلمة الله بِتَعَلَّمني  
بِتَفَهَّمني وبتذَكَّرني  
الله بحبني كيف ما يكون

## ٧ - قِصَّة داود راعي الغنم

النص الكتابي: صموئيل الأول ١٦  
اطبع صور الدرس الموجودة في المواد الإضافية.

### المقدمة

حكم شعب الله ملكاً اسمه شاول لفترة من الزمان. ولكن عدم طاعته لكلام الله أحزن قلب الله ممّا جعله يعيّن ملكاً آخر على شعبه.

### طلب الرب من صموئيل

عندما كان شاول ملكاً كان هناك كاهن اسمه صموئيل. طلب الرب من صموئيل أن يذهب إلى بيت رجل اسمه يسّى.

وكان لبيسى ثمانية أولاد اختار الرب من بينهم واحدًا ليعينه ملكًا على شعبه بدل شاول. شعر صموئيل بخوف وقال للرب: "إذا عرف شاول أنني سوف أمسح ملكًا آخر سيقتلني." ولكن الرب طمأن قلبه وطلب منه أن يأخذ معه عجلًا كبيرًا... وهناك يطلب من يسى الحضور ليقدمًا معًا العجل ذبيحة للرب.

## صموئيل يطيع الله

أطاع صموئيل الله، وفعل كما أمره. وعند وصوله إلى بيت لحم، اضطرب شيوخ المدينة من وجوده. ولكن صموئيل قال لهم: "تعالوا معي لنقدم ذبيحة للرب." وهكذا جاء جميع الشيوخ ومن بينهم يسى وأبناؤه ليقدموا الذبيحة.

## ذبيحة للرب

وعندما أقبل يسى وأولاده، بدأ صموئيل يتأمل كلّ ولد من أولاده. فقد أعجب بابن يسى أليآب ورآه وسيماً وطويل القامة. لكنّ الرب قال لصموئيل: لا تنظر إلى المظهر الخارجي، لأن الله ينظر إلى داخل القلب. (صموئيل الأول ١٦ : ٧) فجاء ولد آخر من أولاد يسى، لكن الرب رفضه أيضًا. وعندما انتهى يسى من تقديم أولاده السبعة، سأله صموئيل: "هل لديك أبناء آخرون بعد؟" أجابه يسى: "لدي ولد صغير أيضًا، ولكنّه يرعى الغنم."

## اختيار داود

فقال صموئيل ليسى: "دعه يأتي إلى هنا." فأرسل يسى وراء ابنه داود كي يأتي. وعندما حضر قال له الرب: "قم وامسحه، لأنّ هذا هو من اخترته." (صموئيل الأول ١٦ : ١٢) فتناول صموئيل قرن الزيت ومسحه أمام إخوته.

## النهاية

كان داود راعي غنم، لكن الله اختاره لكي يصير ملكًا على شعبه بالرغم من صغر سنّه. نظر الله إلى قلب داود عندما اختاره. لقد أعطى الله امتيازًا وقيمة لكلّ واحد وواحدة منّا، لذلك يجب أن لا نحكم على بعضنا البعض من خلال مظهرنا الخارجي وإنما نحبهم كما هم.

# ٨- وسيلة الإيضاح

☰ المواد المطلوبة: ٣ علب كرتون بأحجام متعددة - أشياء ( مناديل، شوكولا، أكياس فارغة ... )

شرح وتطبيق

- غُفّ علبة الكرتون الأكبر حجماً بطريقة جذّابة واضعاً الأكياس الفارغة بها.
- غُفّ العلبة الأصغر حجماً بطريقة عادية، بعد أن تضع فيها المناديل.
- ضع في العلبة الأقلّ صغراً الشوكولا محاولاً أن يكون شكلها الخارجي قبيحاً.

◀ ضَع العلب أمام الأولاد، اسألهم إذا كان الخيار لكم في اختيار علبة فأَي منها تختارون؟

(اسمع الأجوبة). حسناً أنا طبعاً أختار العلبة الكبيرة والجميلة، والآن دعونا نرى ما يوجد في داخلها؟

◀ أكياس فارغة !!! حسناً لنفتح العلبة الثانية (يمكنك اختيار ولد ليفتحها) ما هذا؟ مناديل!! حسناً بإمكاننا استخدامهم في الصف.

◀ والآن من يريد فتح هذه العلبة الصغيرة القبيحة؟؟ ☰ (اختر ولد).

◀ ما هذا؟ شوكولا!! يا للروعة، هذه العلبة القبيحة في داخلها شوكولا وتلك الكبيرة والجميلة أكياس فارغة!!!

كما رأينا لقد اخترنا العلبة الكبيرة الجميلة وتركنا العلبة الصغيرة. نحن نختار بحسب المظهر الخارجي، أمّا الل لا ينظر إلى الخارج بل إلى الداخل.

## ٩- آية الحفظ

”اقبلوا بعضكم بعضاً كما أنّ المسيح أيضاً

قبلنا لمجدِ الله“.

(رومية ١٥: ٧)

المواد المطلوبة: ساعة، الشريط المتري، إبريق ماء عليه عيارات.

أقرأ الآية من الكتاب المقدس

أحضر كتابك المقدس الخاص بك واقرأ الآية منه. (شجّع الأولاد على إحضار كتبهم المقدسة أيضاً).

اشرح وطبّق

ابداً: لقد أحضرت بعض الأدوات التي نستعملها في المنزل، اسأل الأولاد:

أيمكننا أن نتوقع أو نتخيّل مدى محبة الله لنا؟

● سنحاول معرفة ذلك من خلال الساعة، والشريط المتري، وإبريق الماء.

● اختر ثلاثة أولاد واعط كل واحد منهم شيئاً من الأدوات.

● اطرح عليهم الأسئلة التالية:

١- كم مرّة تدور عقارب الساعة في الدقيقة؟

٢- كيف يُمكن أن نحدّد كميّة المياه التي نريدها؟

٣- كيف يُمكن استخدام الشريط؟ (اسمع الإجابات).

يمكننا بهذه الأدوات أن نحدّد الوقت، والكميّة، والمقياس، ولكن لا نستطيع أن نحدّد أو نُقيس

مدى محبة الله لنا.

قُدّم الآية

● اعرض كلمات الآية على شاشة العرض.

● أطلب من أحد الأولاد أن يقرأها.

اقبلوا بعضكم بعضاً! وهذا يعني أن نحب ونقبل كلّ إنسان نقابله في هذه الحياة بغض النظر عن حسناته أو

سيئاته، وننظر إلى قلبه، لا إلى مظهره الخارجي.

كما أنّ المسيح أيضاً قبلنا: يسوع يُحبنا ويقبلنا كما نحن، وهو لم يُميّز بين واحد وآخر، كما أعطى كل إنسان قيمة.

لذلك يجب أن نحب ونقبل بعضنا بعضاً كما فعل يسوع مع كلّ واحد وواحدة منّا.

لمجد الله: عندما نطيع كلمة الله ونعمل بها، نستطيع أن ننظر إلى داخل الآخرين والأمور الجميلة

التي وضعها الله في داخلهم... وهكذا سيرى الآخريّن أننا أبناء الله وتلاميذ المسيح وبالتالي سيعترفون بموجوده.

كرّر الآية عدّة مرّات مع الأولاد.

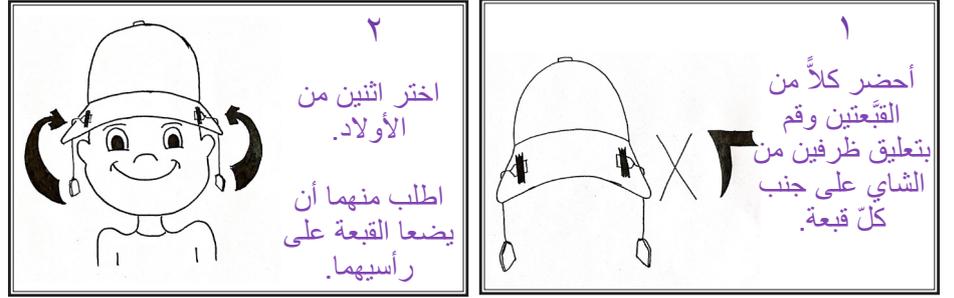
### لعبة لحفظ الآية

- اطبع كلّ كلمة من كلمات الآية على ورقة.
- أكتب خلف كلّ ورقة اسم الفريق الذي عليه أن يردّد الآية. مثلاً: الصبيان وحدهم، أو الفتيات فقط، أو المعلم، أو الصف كلّه.
- اختر ولداً من الأولاد ليختار كلمة من كلمات الآية ويتبع التعليمات الموجودة خلف الورقة. وهكذا يتبادلون الأدوار حتى تنتهي جميع كلمات الآية.

# ١٠ - لعبة: صيبا صح

المواد المطلوبة: قُبعة (عدد ٢) - عدّة ظروف من الشاي. (يمكنك إحضار أكثر من قُبعة حسب عدد الأولاد).

### شرح وتطبيق



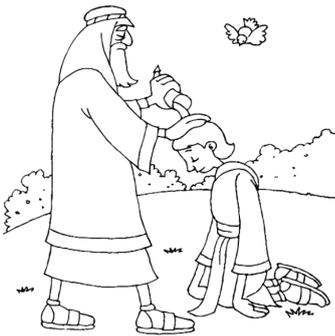
ملاحظة: يمكنك تشغيل الموسيقى أثناء اللعبة.

# ١١ - ورقة النشاط

اطبع ورقة النشاط من المواد الإضافية. اطلب من التلميذ ان يكتب اسمه والتاريخ على الورقة.

الإسم: \_\_\_\_\_  
التاريخ: \_\_\_\_\_  
اكتب في المربع: لماذا اختار الله داود ليكون ملكاً؟

لوزن الصورة



”اقبلوا بعضكم بعضاً  
كما أنّ المسيح أيضاً  
قبلنا لمجد الله.“  
(رومية ١٥: ٧)